



PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ROLÂNDIA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA
BERTOCHI**

PROFESSORA: ACCACIA ANDREZZA DE ARAUJO VICENTE

TURMA: INFANTIL 4 B-E

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 7 DE AGOSTO DE 2020

DATA: 03/08/2020 SEGUNDA - FEIRA



<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL; • ESCRITA DO NOME E DE OUTRAS PALAVRAS; • REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES; • ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E HABITAT.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • EXECUTAR ATIVIDADES MANUAIS UTILIZANDO RECURSOS VARIADOS: LINHA, LÃ, CANUDINHOS, ARGOLAS E OUTROS. <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> • REALIZAR TENTATIVA DE ESCRITA COM RECURSOS VARIADOS E EM DIFERENTES SUPORTES. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <ul style="list-style-type: none"> • ESTABELECEER RELAÇÃO DE CORRESPONDÊNCIA (TERMO A TERMO) ENTRE A QUANTIDADE DE OBJETOS DE DOIS CONJUNTOS • IDENTIFICAR OS ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E SEU HABITAT.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ASSISTIRÃO A AULA DA TV PARANÁ SOBRE O TEMA SÍTIO: ANIMAIS E PLANTAÇÕES. • EM SEGUIDA PARA INICIAR A AULA, ASSISTIRÃO AO VÍDEO DA HISTÓRIA DO CHICO BENTO “NA ROÇA É DIFERENTE”. • CONSTRUIRÃO E FARÃO UM JOGO DE CORRESPONDÊNCIA E QUANTIDADE, NO QUAL, RECORTARÃO E CLASSIFICARÃO EM DOIS CONJUNTOS OS ANIMAIS DO SÍTIO QUE TEM PELO E OS ANIMAIS QUE TEM PENA, FINALIZANDO COM A CONTAGEM ORAL E REGISTRO NUMÉRICO DA QUANTIDADE DE ANIMAIS DE PELO E ANIMAIS DE PENA. • DEPOIS REALIZARÃO A TENTATIVA DE ESCRITA



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

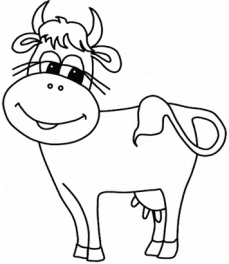
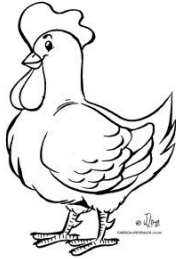
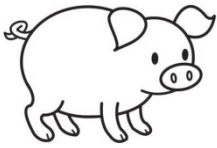
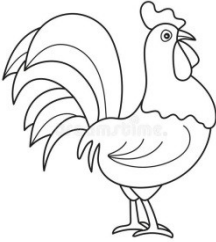

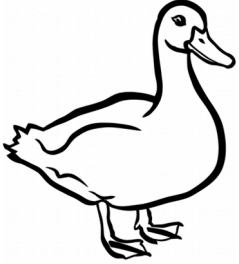
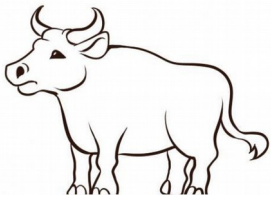


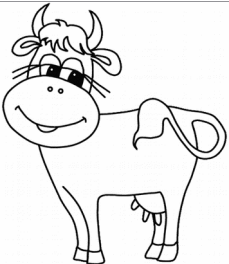
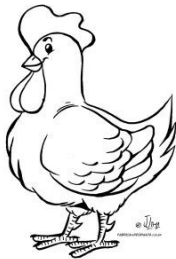
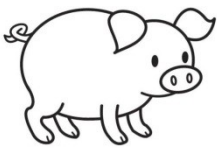
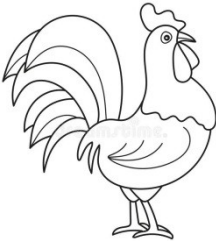
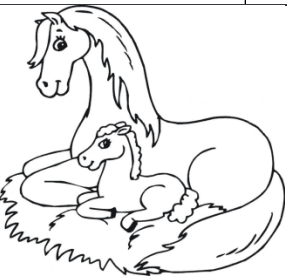
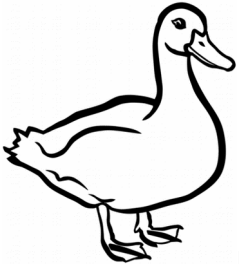
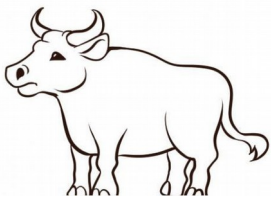
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ANEXO



ROLÂNDIA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

 VACA	 GALINHA	 PORCO	 GALO
 CAVALO	 O PAT	 BOI	

 VACA	 GALINHA	 PORCO	 GALO
 CAVALO	 O PAT	 BOI	



PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ROLÂNDIA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

03/08/2020 – CLASSIFIQUE OS ANIMAIS DO SÍTIO QUE TEM PELOS E QUE TEM PENAS.

ANIMAIS COM PELOS	ANIMAIS COM PENAS

NOME:

03/08/2020

CONTE OS ANIMAIS COM PELOS E REGISTRE O NÚMERO AQUI.	CONTE OS ANIMAIS COM PENAS E REGISTRE O NÚMERO AQUI.
--	--



PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ROLÂNDIA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

--	--

NOME:

03/08/2020 REALIZE A TENTATIVA DE ESCRITA E CIRCULE A PRIMEIRA E A ÚLTIMA LETRA DE CADA PALAVRA.

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR



PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ROLÂNDIA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

V	A	C	A

NOME:

03/08/2020 REALIZE A TENTATIVA DE ESCRITA E CIRCULE A PRIMEIRA E A ÚLTIMA LETRA DE CADA PALAVRA.



PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ROLÂNDIA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

P	A	T	O

NOME:



PREFEITURA DE

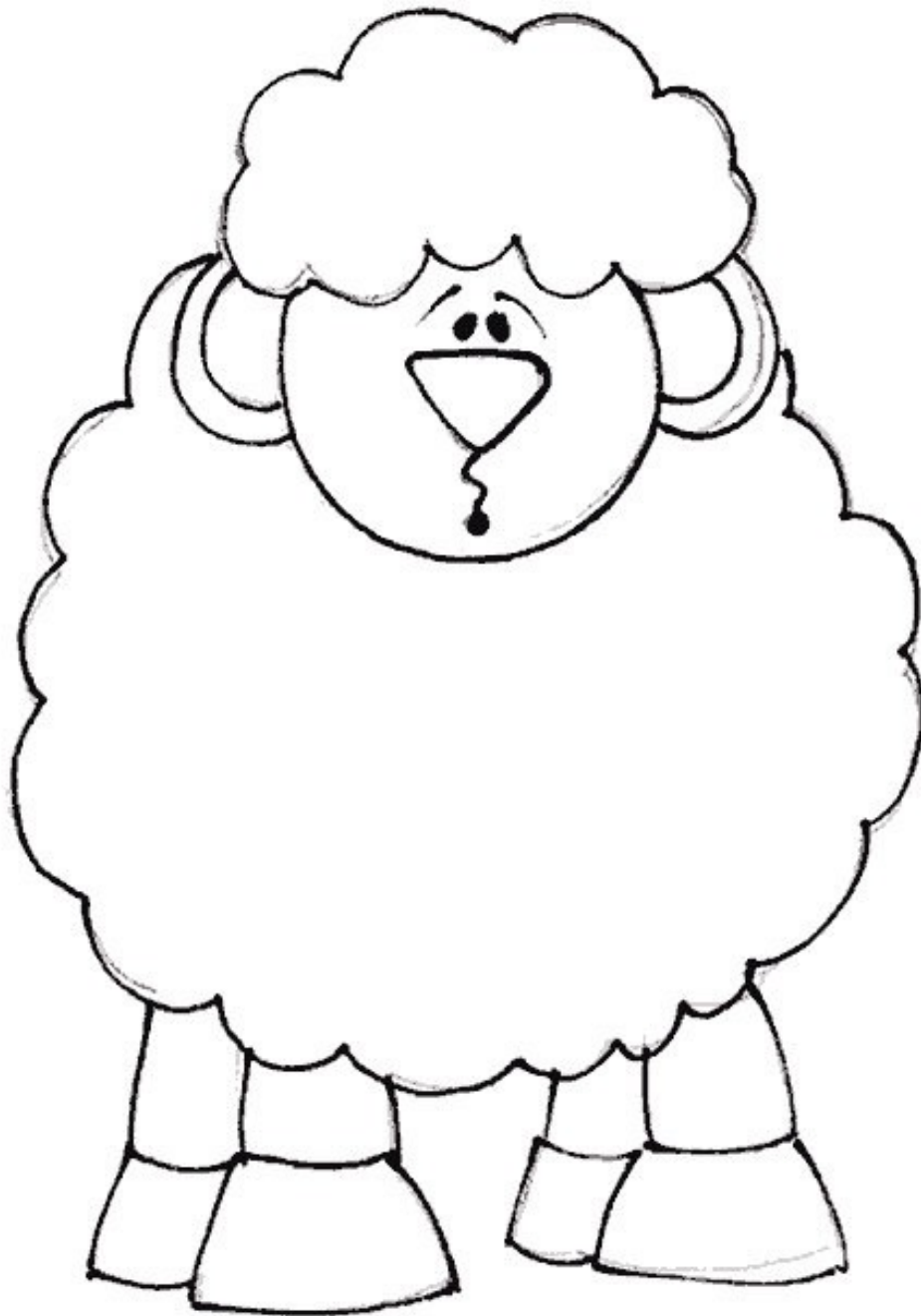
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ROLÂNDIA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

03/08/2020 COLE LÃ NA OVELHA



NOME:



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
DATA: 04/08/2020 TERÇA - FEIRA



A AULA DA TV PARANÁ FALOU SOBRE OS RITMOS E DANÇAS PELO MUNDO, COMO AS DANÇAS AFRICANAS, A TARANTELA ITALIANA, A SALSA CARIBENHA E O HUKILAU DO CARIBE. MAS TAMBÉM FALOU SOBRE UMA CULTURA DE UM RITMO E DANÇA QUE SÃO BEM MARCANTES, O HIP HOP E É UM POUQUINHO DESSA CULTURA QUE VEM DE NOVA YORK NOS ESTADOS UNIDOS QUE VAMOS APRENDER HOJE. VOCÊ SABIA QUE A CULTURA DO HIP HOP ENVOLVEM VÁRIAS COISAS E NÃO APENAS A DANÇA? A CULTURA DO HIP HOP ENGLOBALA AS ROUPAS LARGAS, BONÉ, TAMBÉM O ESTILO DESPOJADO DE ANDAR, O CORTE DE CABELO, AS CANÇÕES DE RAP, O ESTILO DE DANÇA FREESTYLE E TAMBÉM A ARTE DO GRAFITE. SEPAREM OS BONÉS, QUE HOJE VAMOS MERGULHAS NO MUNDO DA DANÇA URBANA NO ESTILO HIP HOP!

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • DIFERENTES PESSOAS, ESPAÇOS, TEMPOS, CULTURAS. • MÚSICA E DANÇA. • REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA: DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA, ETC.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <ul style="list-style-type: none"> • CONHECER DIFERENTES POVOS E SUAS CULTURAS POR MEIO DE PESQUISAS, FILMES, FOTOS, ENTREVISTAS, RELATOS E OUTROS. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • APRECIAR E VALORIZAR A ESCUTA DE OBRAS MUSICAIS DE DIVERSOS GÊNEROS, ESTILOS, ÉPOCAS E CULTURAS, DA PRODUÇÃO MUSICAL BRASILEIRA E DE OUTRAS POVOS E PAÍSES. <p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR A SUA MANEIRA, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADOS ÀS SUAS IDEIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSAÇÕES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ASSISTIRÃO A AULA DA TV PARANÁ QUE RETRATA OS RITMOS E DANÇAS PELO MUNDO. • TAMBÉM ASSISTIRÃO A UMA APRESENTAÇÃO DE HIP HIP INFANTIL PARA A INTRODUÇÃO E CONHECIMENTO DO ASSUNTO. • DEPOIS, DANÇARÃO AO SOM DE UMA AULA DE



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ANEXO



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ARTE DE GRAFITE – CULTURA HIP HOP

CHAPEUZINHO VERMELHO



GATO: ALICE NO PAÍS DAS MARAVILHAS



CRIANÇAS NA ESCOLA





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
04/08/2020 CONTINUE A SEQUÊNCIA DAS LINHAS.

NOME:



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
DATA: 05/08/2020 QUARTA - FEIRA

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS.
- NOÇÕES BÁSICAS DE QUANTIDADE: MUITO/POUCO, MAIS/MENOS, BASTANTE, NENHUM.
- O ESPAÇO SOCIAL COMO AMBIENTE DE INTERAÇÕES.
- A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

- MANIPULAR OBJETOS E BRINQUEDOS DE MATERIAIS DIVERSOS, EXPLORANDO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E SUAS POSSIBILIDADES: MORDER, CHUPAR, PRODUZIR SONS, APERTAR, ENCHER, ESVAZIAR, EMPILHAR, COLOCAR DENTRO, FORA, FAZER AFUNDAR, SOPRAR, MONTAR, CONSTRUIR, LANÇAR, JOGAR ETC.
- TER CONTATO E UTILIZAR NOÇÕES BÁSICAS DE QUANTIDADE: MUITO/POUCO, MAIS/MENOS, UM/NENHUM/MUITO.

O EU, O OUTRO E O NÓS

- PARTICIPAR DE BRINCADEIRA DE FAZ DE CONTA, COMPARTILHANDO PROPÓSITOS COMUNS, REPRESENTANDO DIFERENTES PAPÉIS E CONVIDANDO OUTROS COLEGAS PARA PARTICIPAR.

- AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS (POEMAS, HISTÓRIAS,



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

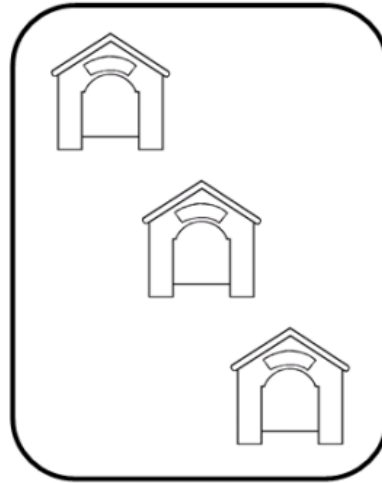
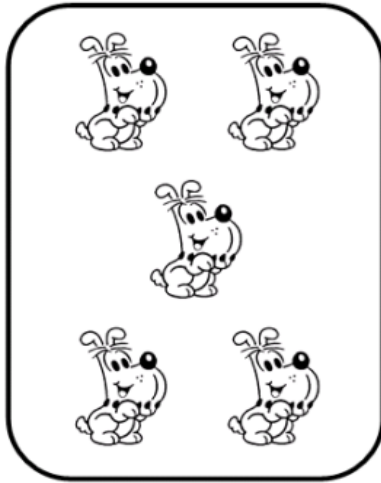
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



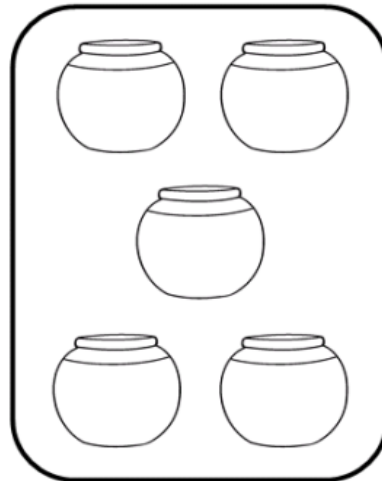
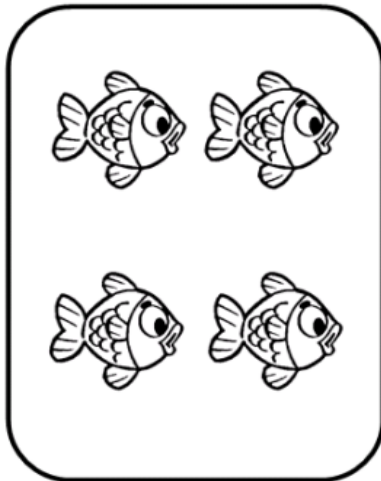
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ANEXO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

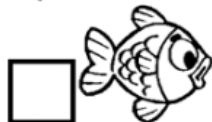
05/08/2020 VAMOS CONTAR



AGORA VAMOS PINTAR O QUADRINHO QUE REPRESENTA O CONJUNTO QUE TEM MAIS ELEMENTOS.



AGORA VAMOS PINTAR O QUADRINHO QUE REPRESENTA O CONJUNTO QUE TEM MAIS ELEMENTOS.



NOME:



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
DATA: 06/08/2020 QUINTA - FEIRA



<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS. • MOTRICIDADE: CONTROLE E EQUILÍBRIO DO CORPO. • ESCUTA E ORALIDADE.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, TECIDOS, TAMPINHAS, GRAVETOS, PEDRINHAS, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, PAPÉIS ETC. <p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS QUE PERMITAM: ANDAR E CORRER DE DIVERSAS MANEIRAS, SALTAR E GESTICULAR. <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> • APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ASSISTIRÃO A AULA DA TV PARANÁ QUE RETRATOU UMA CAIXA ONDE SE GUARDA COISAS QUE SÃO PRECIOSAS PARA O SER HUMANO. • DEPOIS ASSISTIRÃO A HISTÓRIA “ O HOMEM QUE AMAVA CAIXAS” DE STEPHEN MICHAEL KING, CONTADA PELA FAFÁ. • EM SEGUIDA FARÃO UMA CAIXA DE LEMBRANÇAS, PARA GUARDAR LEMBRANÇAS E OBJETOS DE GRANDE APREÇO. (MATERIAIS: CAIXA DE SAPATO OU PAPELÃO, COLA, TINTA GUACHE, PINCEL, FITAS, DESENHOS RECORTADOS, ELEMENTOS DA NATUREZA).



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



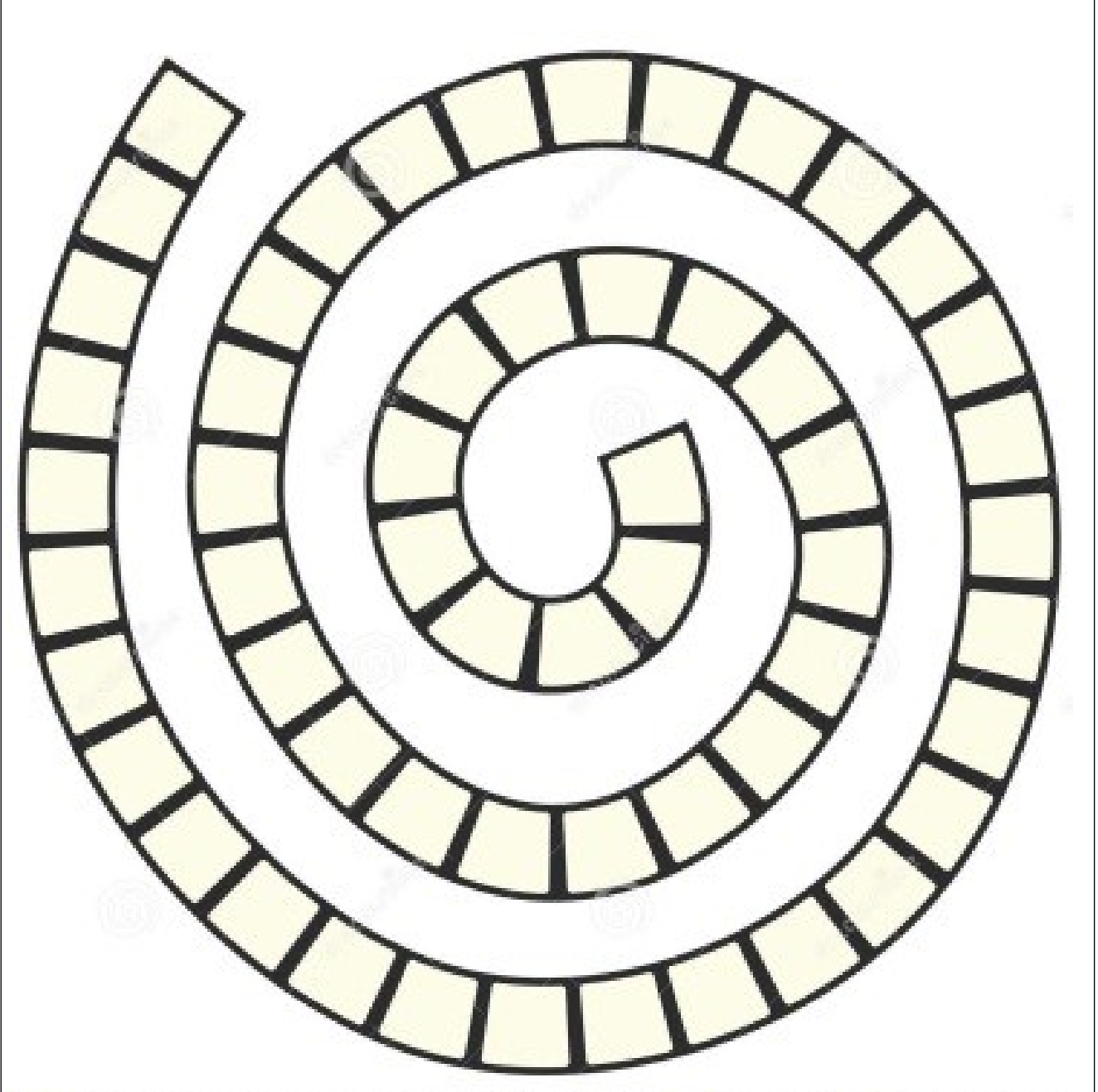
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
DATA: 07/08/2020 SEXTA - FEIRA



SIM, OS LABIRINTOS DE ROTA ÚNICA, QUE SÃO AQUELES QUE TEM UMA ÚNICA ENTRADA E UMA ÚNICA SAÍDA E TAMBÉM OS LABIRINTOS DE ROTAS MÚLTIPLAS, QUE TEM VÁRIAS ENTRADAS E VÁRIAS SAÍDAS. VAMOS BRINCAR DE LABIRINTO!

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO, DIREÇÃO, PROXIMIDADE, LATERALIDADE, EXTERIOR E INTERIOR, LUGAR E DISTÂNCIA. • ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER SITUAÇÕES-PROBLEMAS. • MÚSICA E DANÇA.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <ul style="list-style-type: none"> • RECONHECER PONTOS DE REFERÊNCIA DE ACORDO COM AS NOÇÕES DE PROXIMIDADE, INTERIORIDADE E DIRECIONALIDADE COMUNICANDO-SE ORALMENTE E REPRESENTANDO COM DESENHOS OU OUTRAS COMPOSIÇÕES, A SUA POSIÇÃO, A POSIÇÃO DE PESSOAS E OBJETOS NO ESPAÇO. <p>O EU, O OUTRO E NÓS</p> <ul style="list-style-type: none"> • ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • CANTAR CANÇÕES CONHECIDAS ACOMPANHANDO O RITMO COM GESTOS OU COM INSTRUMENTOS MUSICAIS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ASSISTIRÃO A AULA DA TV PARANÁ QUE TRATOU SOBRE OS DIVERSOS TIPOS DE LABIRINTO. • DEPOIS, COM GIZ DE QUADRO DESENHARÃO UM LABIRINTO EM ESPIRAL, DE ROTA ÚNICA NO CHÃO E PASSARÃO POR ELE. (EXEMPLO EM ANEXO). • EM SEGUIDA, DESENHARÃO O LABIRINTO EM

EXEMPLO DO LABIRINTO EM ESPIRAL





PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ROLÂNDIA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

07/08/2020 DESENHE O LABIRINTO EM ESPIRAL.

NOME:

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR



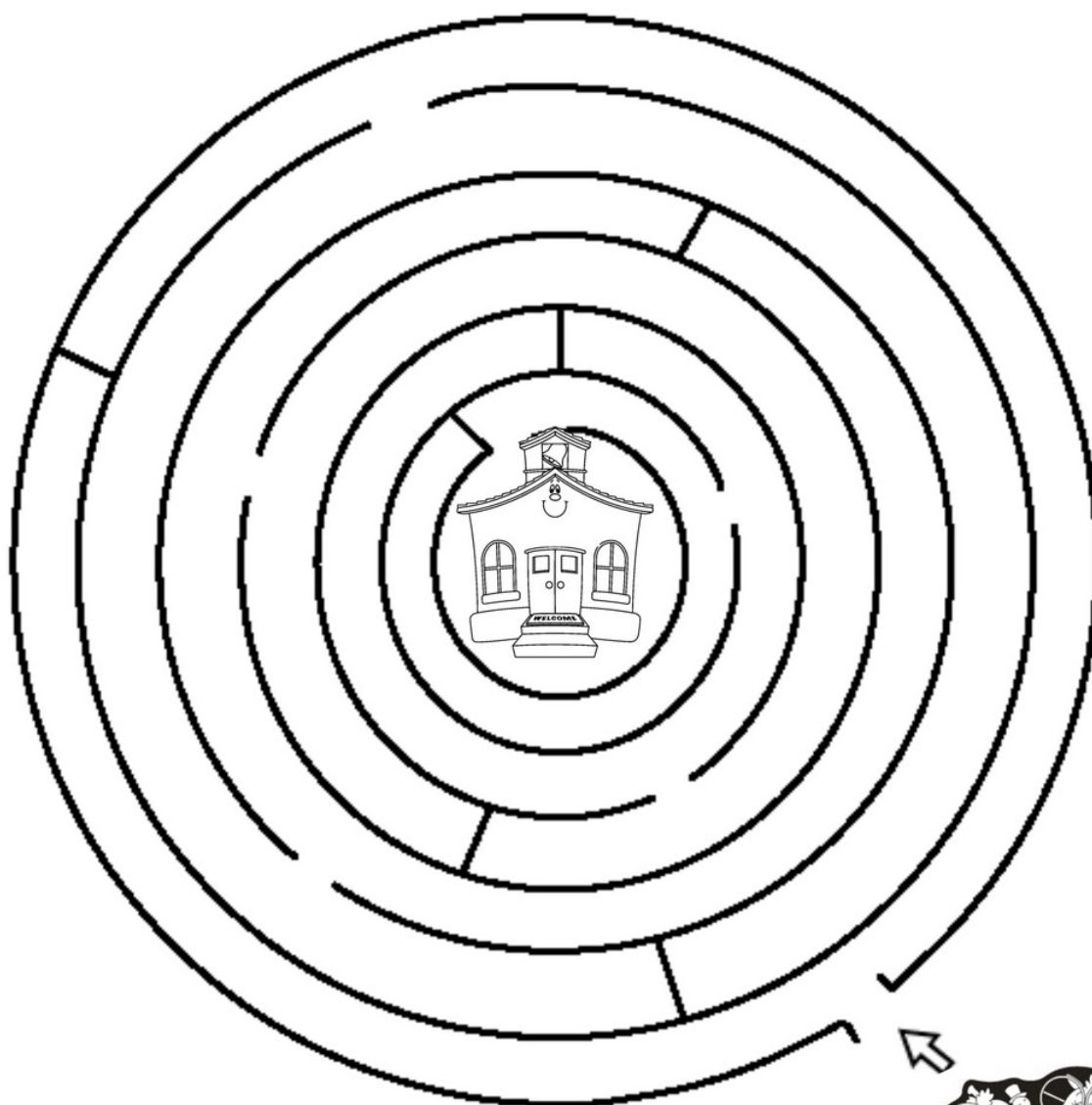
07/08/2020

NOME:



Labirinto

LEVE DONA CORUJA ATÉ A ESCOLA.



IDEIA CRIATIVA